

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

муниципального района

Мишкинский район

Республики Башкортостан

П.В. Трапезников



УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения детский сад

комбинированного вида № 1 «Солнышко»

с.Мишкино муниципального района

Мишкинский район Республики

Башкортостан № 122 от 24.12. 2021 г.

заведующий МБДОУ- детский сад № 1

«Солнышко» с.Мишкино

А.М.Саетгареева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» с.Мишкино
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.

на 2022 – 2026 гг.

с. Мишкино – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1.	
Паспорт Программы развития МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино	5
РАЗДЕЛ 2	
Информационная справка о МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино	10
РАЗДЕЛ 3	
Проблемный анализ деятельности МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино	11
РАЗДЕЛ 4	
Цель и задачи Программы	16
РАЗДЕЛ 5	
Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы развития МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино	19
РАЗДЕЛ 6	
Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино	28
РАЗДЕЛ 7	
Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году	29

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада комбинированного вида № 1 «Солнышко» с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан (далее – ДООУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программ, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа, как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом,

чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей), рекомендаций зональной психолого-медико-педагогической комиссии г.Бирска и социума на дошкольное образование воспитанников в МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования показал, что родители (законные представители) предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Ценность Программы развития МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития на 2022 - 2026 год является продолжением Программы развития МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино на 2017-2021 годы».

Разработчики Программы развития МБДОУ – детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан на 2022 – 2026 гг.
Основания для разработки Программы	○ Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, с дополнениями на 2013 год); ○ Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); ○ Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); ○ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ○ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) ○ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) ○ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». ○ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) ○ Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; ○ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 -13 (постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13); ○ Устав МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино
Назначение Программы	Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: – обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; – обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

	– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Проблема	В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДООУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Оптимизация управленческих процессов в ДООУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы

Этапы реализации Программы	Программа реализуется в три этапа: 1 этап – 2022 г. Организационный – анализ имеющейся материально-технической базы, финансовой деятельности, психолого – педагогических условий, предметно – пространственной среды. Поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. 2 этап – 2023-2025гг. Внедренческий – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино 3 этап – 2026г. Аналитический – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	○ Реализация в МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино ФГОС дошкольного образования; ○ Увеличение количества педагогов, имеющих высшее профильное образование ○ Увеличение численности педагогов, повышающих свою квалификационную категорию; ○ Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО; ○ Усовершенствование работы «Службы ранней помощи», направленной на раннее выявление отклонений развития ребёнка; ○ Привлечение воспитанников к выполнению нормативных требований ГТО; ○ Проведение аттестации рабочих мест ○ Устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности; ○ Соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13. ○ Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ; ○ Развитие системы дополнительного образования; ○ Привлечение внебюджетных средств.
Ожидаемые конечные результаты	○ Реализация в МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино ФГОС ДО ○ Обновление нормативно - правовой базы ДОУ. ○ Построение новой модели образовательной деятельности, с включением всех участников образовательных отношений: ○ Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; ○ Внедрение современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; ○ Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников, с учетом требований Профстандарта «Педагог» ○ Увеличение количества работников, имеющих высшее образование;

	○ Непрерывная система повышения квалификации работников; ○ Создание предметно – пространственной развивающей среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования (в том числе для детей с ОВЗ). Создание условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения; ○ Проведение аттестации рабочих мест; ○ Устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности; ○ Соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 ○ Обеспечение функционирования системы дополнительного образования. • Информатизация образовательного процесса
Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	К числу возможных рисков при реализации Программы можно отнести следующие: ○ Группа риска, связанного с недостатками в управлении программой (вследствие изменения штатного расписания); ○ Группа риска, связанного с формальностью реализации задач программы (частая смена медико-педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования, непонимание частью родителей (законных представителей) воспитанников целей и задач нововведений, неготовность к внедрению информационных технологий, снижение кадрового потенциала); ○ Группа риска, связанного с финансовым обеспечением (снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, нестабильность финансирования учреждения). Пути минимизации возможных рисков при реализации Программы: ○ Процесс развития МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино должен быть максимально открытым и информационно доступным для всех участников образовательной деятельности; ○ На I этапе реализации Программы и до построения эффективной системы управления всеми структурными подразделениями комплекса администрации МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино необходимо проводить систематические встречи педагогического коллектива с родительским активом. Непрерывно проводить работы по повышению профессиональной компетентности участников образовательной деятельности;
Механизм реализации Программы	Механизмом реализации программы развития МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино является составляющий ее план деятельности. ○ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации плана программы будет осуществлять методический совет, созданный из числа педагогов.

	○ Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. ○ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации ○ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на общем собрании трудового коллектива, рассматриваться на родительских собраниях. ○ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. ○ Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий. Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, вычленении недостатков, выборе путей их устранения. Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино через координацию деятельности исполнителей. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение общего собрания трудового коллектива. Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ - детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь
Разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель Программы развития	Саетгареева Альбина Маратовна , заведующий
Система контроля над реализацией Программы	Внешняя – МКУ Отдел образования с. Мишкино; Внутренняя – администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан (далее – МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино) является звеном муниципальной системы образования Мишкинского района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории села Мишкино.

МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
Условия функционирования	Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию 06 июня 1976 года.
Юридический адрес	452340, РБ, Мишкинский район, с.Мишкино, ул.Спортивная, 11
Фактический адрес	452340, РБ, Мишкинский район, с.Мишкино, ул.Спортивная, 11
Телефон	8(34749)2-10-41
Учредитель	Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
Сведения об администрации ДОУ	Заведующий – Саетгареева Альбина Маратовна Старший воспитатель: Карамова Ирина Фаритовна
Режим функционирования	08.00 – 18.00 при пятидневной рабочей неделе
Электронная почта	solnyhko.mishk@mail.ru
Адрес сайта	https://solnyhko1.02edu.ru/

В ДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 4 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп: для детей от 2-х до 7 лет – 15-25 воспитанников, в группах компенсирующей направленности – 15 воспитанников. Списочный состав воспитанников: 128 .

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельности МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме.
- В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
- функционирует официальный сайт МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино, официальная страница ВКонтакте;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»)
- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей законных представителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино программ дошкольного и дополнительного образования;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепились материально-техническая база МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, подвальных помещений, лестничных пролетов, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2017-2021 гг. коллектив МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино принимал активное участие в районных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ДООУ, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДООУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2025 год в стратегии развития системы образования в ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино.

Ресурсное обеспечение

В детском саду работают 29 сотрудников, из них:

- заведующий ДООУ
- старший воспитатель
- педагог-психолог
- 2 учителя-логопеда
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- 9 воспитателей
- медицинская сестра
- заведующей по АХЧ

11 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2021г.)



100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РБ – 2 педагога;
- Знак «Отличник образования РБ» - 1 педагог;
- Почетная грамота Администрации муниципального района Мишкинский район РБ – 4 педагога

Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ

В детском саду функционируют 6 групп, оборудованных отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты психолога, логопеда, медицинский, изолятор, и ряд служебных помещений, 6 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), музыкальный центр.

В ДОУ имеются 3 компьютера и ноутбук подключенные к сети Интернет, также 3 лазерных МФУ и 1 цветной принтер.

Обеспеченность методической литературой 85%.

Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

Образовательная программа

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ-детский сад №1 «Солнышко» с. Мишкино обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ,
- использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, введение электронного документооборота

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие со школой

Перспективы развития:

Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта

Перспективы развития:

Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.

Проблемный анализ результатов образовательной деятельности

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами

Перспективы развития:

- продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;
- реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;
- расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;
- расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Перспективы развития:

- получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение;
- разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»;
- создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Перспективы развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;
- оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2022-2026г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино

Таблица 2

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ. Высокий рейтинг МДОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2025 году в МБДОУ- детский сад №1 «Солнышко» с.Мишкино произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены задачи:

- модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:
- Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
- Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:
- Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех темы занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
- внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
- создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:
- Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
- Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- В плане ресурсного обеспечения:
- Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
- Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
- Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
- Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
- В плане управления:

- Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
- В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2025 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

2	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон в световых холлах I и II этажей	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2022г и далее - постоянно	Привлечение внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка	июнь-август 2022г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
4	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
5	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
6	Единое образовательное пространство для	Методическое сопровождение	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогическая команда, ПОС

2	Изменение функциональности холлов	Организация интерактивных зон в световых холлах I и II этажей	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2022г и далее - постоянно	Привлечение внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка	июнь-август 2022г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
4	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
5	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
6	Единое образовательное пространство для	Методическое сопровождение	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека	январь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогическая команда, ПОС

	взрослых детей»	«PRO-Привлечение внебюджетных источников финансирования Взаимодействие с социальными партнерами	для педагогов и родителей, мастер-классы и др.)			
Изменения в управлении ДОУ						
7	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
8	В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2026г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП	Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих	январь-август 2024г.	Без финансирования	Методическая служба, ПОС

			социально-эмоциональное развитие Новая ООП			
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	январь-август 2024г.	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2022-2026г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2023 год		Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта.	фактически	Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50	Управленческая команда

		организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.			
Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2024-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Прохождение педагогическими работниками добровольной	Составление плана-графика по желанию педагогов	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель

	независимой оценки профессиональной квалификации				
	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
	Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Изменения в управлении ДОУ

4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)	Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайн инспекция. рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда

			рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление профессиональных заболеваний	ежегодно		Заведующий

		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2023 год		Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» С.МИШКИНО

Управление реализацией Программой развития МДОУ осуществляется административной командой и методической службой МДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МДОУ.

Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Совет родителей по графику выполнения задач Программы развития

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2026 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДООУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДООУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДООУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДООУ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;

– качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Для педагогов:

– созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

Для ДОУ:

– консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;

– материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

– потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития МДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

Возможные риски	Оценка	Меры компенсации риска
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко» с.Мишкино.

Вариант 1	Оценки	Вариант 1
Вариант 2	Оценки	Вариант 2
Вариант 3	Оценки	Вариант 3
Вариант 4	Оценки	Вариант 4
Вариант 5	Оценки	Вариант 5
Вариант 6	Оценки	Вариант 6
Вариант 7	Оценки	Вариант 7
Вариант 8	Оценки	Вариант 8
Вариант 9	Оценки	Вариант 9
Вариант 10	Оценки	Вариант 10

Пронумеровано
и скреплено
№ 30
Заведующий М.
Сад № 1 «Солнышко»
МР Минусинский
Республики Б.
С. И.И.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

PER 30 DICTEN

Заведующий МБДОУ - детский сад № 1 «Солнышко» с. Мишкино

МР Мидвудский район

Республика Башкортостан

Састареева А. М.

Ры 12 2024 г